# Advies en aanvullende kenmerken (AAK)

De basisschool is wettelijk verplicht het digitale overstapdossier (OSO) inclusief deze bijlage over te dragen aan de school voor het voortgezet onderwijs. Het digitale overstapdossier samen met dit document ‘Advies en aanvullende kenmerken’ (AAK) vormt het Onderwijskundig Rapport.

De basisschool is verplicht u actief te informeren over de inhoud van het digitale overstapdossier, maar heeft geen toestemming van u nodig om het dossier over te dragen.

Professionele indrukken kunnen niet gecorrigeerd worden, maar indien u hierbij bezwaar heeft dan dient de basisschool dit te vermelden in het dossier. Uw opmerkingen en visie worden dus op uw verzoek toegevoegd aan het dossier.

Verder vult de basisschool de ’Toelichting AAK’ (TAAK) in. Hierin staat een toelichting over het sociaal emotioneel functioneren en de werkhouding van uw kind. Voor het overdragen van deze toelichting (TAAK) zal uw toestemming worden gevraagd.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gegevens** | | | |
| Naam leerling |  | | |
| Verwijzende school |  | Brinnummer |  |
| Naam |  | | |
| Functie | leerkracht groep 8 / IB’er / directeur / ……….. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Advies van de school** | **Wens van de leerling** | **Wens van de ouders** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Eventueel toelichting en/of aanvulling op het advies van de school** |
| Hier kan bijvoorbeeld een type brugklas geadviseerd worden. |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Sociaal emotioneel functioneren** | | | |
| **A** (aandachtspunt), **N** (neutraal) of **S** (stimulerend) voor leerproces en/of groepsproces | | | |
|  | **A** | **N** | **S** |
| Omgang met medeleerlingen |  |  |  |
| Omgang met leerkrachten |  |  |  |
| Zelfvertrouwen |  |  |  |
| Zelfbeeld |  |  |  |
| Weerbaarheid |  |  |  |
| Beweeglijkheid |  |  |  |
| Initiatief name |  |  |  |
| Omgaan met gevoelens |  |  |  |
| Communicatieve redzaamheid |  |  |  |
| Omgaan met veranderingen |  |  |  |
| Anders nl. …….. |  |  |  |

**Advies en aanvullende kenmerken**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Werkhouding** | | | |
| **A** (aandachtspunt), **N** (neutraal) of **S** (stimulerend) voor leerproces en/of groepsproces | | | |
|  | **A** | **N** | **S** |
| Motivatie |  |  |  |
| Concentratie / taakgerichtheid |  |  |  |
| Werktempo |  |  |  |
| Nauwkeurigheid |  |  |  |
| Zelfstandigheid |  |  |  |
| Doorzettingsvermogen |  |  |  |