

A close-up photograph of a pair of hands, likely belonging to a woman, gently cupping a small, vibrant green seedling with several leaves. The seedling is planted in a mound of dark, rich soil. The background is a soft, out-of-focus light gray, creating a clean and focused aesthetic. The overall mood is one of care, nurturing, and growth.

# De koersklas, wat is dat?

---

Mieke Lucassen

Mentor koersklas onderbouw

Docent Mens en Natuur

# Leerling koersklas:

---

“De koersklas is een soort van verlenging van groep 8 je hebt minder huiswerk, iedere dag het zelfde lesuur uit en de docenten bereiden je voor op de reguliere klas.”



# Even voorstellen

- Docent Mens en Natuur
  - Bevoegd scheikunde, biologie en techniek
- Mentor koersklas
  - Docent wiskunde en rekenen in koersklas
- Zeven jaar op het Fioretti College



# Leerling koersklas:

---

“De klas is kleiner je hebt ook meer de zelfde leerkrachten ergens voor.”



# Naambordjes



- Naam
- School
- Functie
- Wat kom je hier brengen of halen?

# De koersklas

---



- 'De koersklas' bestaat niet.
  - Hoe werken wij op het Fioretti College in de onderbouw?
  - Wat zijn verschillen met de bovenbouw?
  - Wat zijn verschillen met andere scholen?
- Voor welke leerlingen is onze koersklas een uitkomst?

# Leerling koersklas:

---

"Ik heb CVI en ik heb een beetje moeite met rekenen  
daarom zit ik in de koersklas."



---

## Voor welke leerlingen is onze koersklas een uitkomst?

---

- Gestapelde problematiek
- Positieve ontwikkeling
- Leerbaarheid
- Thuisnabij
- Synergiemodel





---

# Leerlingen koersklas:

---

“Ik zit in de koersklas omdat ik dan kan wennen aan de middelbare school.”

“Ik zit in de koersklas omdat ze mij helpen met plannen, ze mij aan herinneren om mijn tafel op tijd op te ruimen.”



# Hoe werken wij op het Fioretti College in de onderbouw?



- Korte lijntjes binnen en buiten school
- TOF ondersteuning/ intervisie
- Oudercontact
- Kennismaking/ eerste schoolweek
- Door het jaar heen
- Afsluiting schooljaar

# Wat zijn verschillen met de bovenbouw?

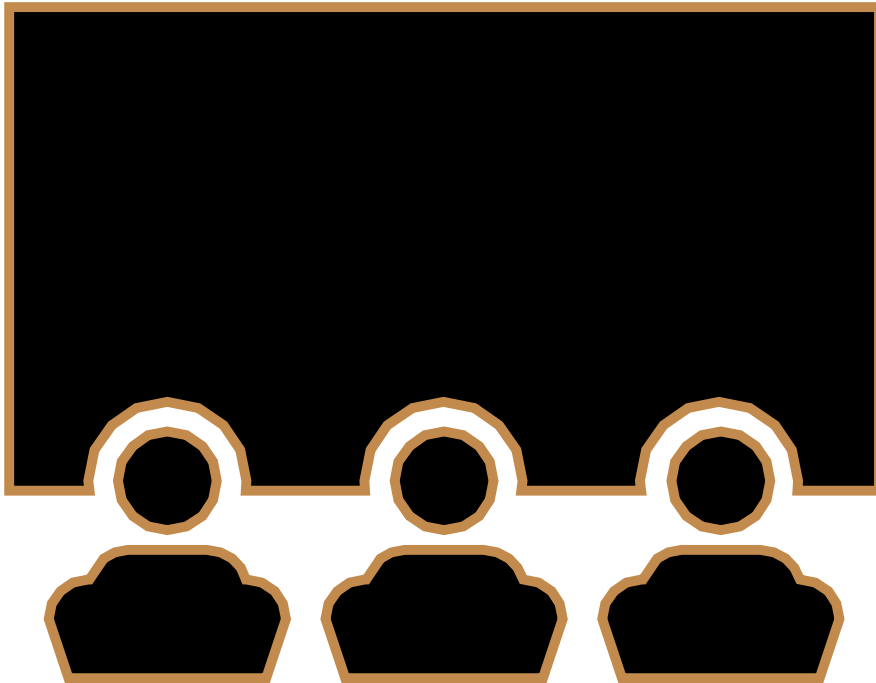
- Niet preventief maar vanuit faalervaring
- Leerlingen zitten in een andere leeftijdsfase
- Diversiteit leerlingen
- Zeer individueel traject

# Orthopedagoog

“De bovenbouw koersklas is weer op een rijdende trein springen, waar je bij de onderbouw koersklas zou kunnen denken aan een overstap van treinen op een station.”



# Wat zijn verschillen met andere scholen?



- Aannamebeleid
- Organisatie
- Manier van schakelen

# De stand van zaken



Waar we trots op zijn:

- Dat je bij leerlingen het zelfvertrouwen ziet groeien
- Positieve reacties van ouders
- Eigen ontwikkeling koersklas betrokkenen

Wat zijn we aan het verbeteren:

- Begeleiding na doorstroom
- Toeleiding

# Leerlingen koersklas:

---

“Ik vind het een hele leuke en gezellig klas waar je altijd terecht kan als je het moeilijk hebt.”

“Ik vind de klas leuk fijn en gezellig en je krijgt veel tips voor als je gaat schakelen.”

