



## SUBSIDIETRAJECT HOOG- EN MEERBEGAAFDHEID

Start september 2019, looptijd 4 jaar

Deelnemers:

Het Hooghuis locatie TBL: Tom Brocks

Zwijssen College: Barbara Sol

Udens College: Erna Brummel

Gymnasium Bernrode: Hans Manders

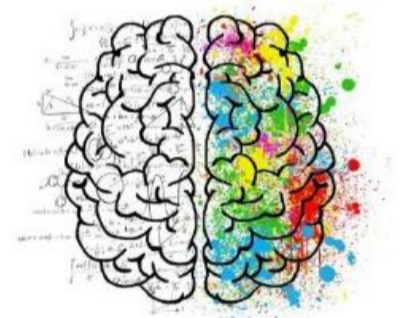
SWV VO 30 06: Jeroen van der Cruisen

### Doelstellingen

- Jaarlijks de geplande activiteiten die horen bij de subsidieaanvraag uitvoeren, evalueren en borgen.
- Versterken van het onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen in het VO door:
  - Het ontwikkelen en uitvoeren van arrangementen voor hoogbegaafde leerlingen (Trajectvoorziening)
  - Het inrichten en uitvoeren van een Professionele Leergemeenschap Meer- en Hoogbegaafdheid op schoolniveau (Regulier onderwijsproces en trajectvoorziening)
  - Het inrichten en uitvoeren van een Professionele Leergemeenschap Meer- en Hoogbegaafdheid op samenwerkingsverband niveau. (Regulier onderwijsproces en trajectvoorziening)

### Stand van zaken

- ✓ Op de 4 deelnemende scholen is een start gemaakt met het formeren van werkgroepen of teams die de doelen aan uitwerken en het proces op school gaan stimuleren. Ze gaan dit schooljaar aan de slag om arrangementen te ontwikkelen.
- ✓ Er is een stuurgroep ingericht (hierin zijn directieleden van de 4 scholen vertegenwoordigd). Jeroen van der Cruisen adviseert deze stuurgroep namens SWV VO 30 06.
- ✓ Er zijn dit schooljaar een aantal bijeenkomsten gepland waarin docenten van de scholen onder leiding van Esther de Boer (KPC) een start maken met de PLG op het niveau van samenwerkingsverband 30 06.



### Conclusie en implementatie

Omdat het project dit schooljaar is gestart en een looptijd heeft van 4 jaar, is het te vroeg om conclusies te trekken over de implementatie.

### Wat is relevant voor het SWV?

- Als alle activiteiten uit het activiteitenplan zijn uitgevoerd, dan zal het ondersteuningsniveau van het SWV voor deze doelgroep hoger zijn. We kunnen dan meer leerlingen beter opvangen in het reguliere VO.
- Daarnaast zal de PLG ervoor zorgen dat kennis over dit thema behouden blijft.

### Wat merken leerlingen, ouders en/of docenten hier van?

- Meer- en hoogbegaafde leerlingen zullen beter gezien worden en de begeleiding zal beter passend zijn, dan soms nu het geval is.
- Het kennisniveau van docenten over meer- en hoogbegaafdheid zal toenemen.