

IMPLEMENTATIE SYNERGIEMODEL HOOGHUIS

Schooljaar 2018-2019

Doelstellingen

Het Hooghuis heeft de nadrukkelijke ambitie om deze nieuwe ondersteuningsstructuur te verankeren binnen de school. De projectopdracht richt zich dan ook op deze implementatie, verankering en kwaliteitsbewaking van de vernieuwde ondersteuningsstructuur en -cultuur van de locaties binnen Het Hooghuis. Middels een innovatiebudget is hier een extra boost aan gegeven, waarbij het cultuuraspect (omdenken) een dominante rol speelt: van opschalen ondersteuning naar doorstroom regulier onderwijs.

Resultaten

- Het ontwikkelen en delen van een systeem voor een warme overdracht van koersklas naar regulier.
- Investeren binnen teams om cultuur te creëren waarin omdenken van groeien door succes in plaats van opschalen van ondersteuning centraal staat.
- Ontwikkeling van positionering en structuur Trajectvoorziening binnen bestaande organisatie.
- Ontwikkeling van positionering en structuur Koersklassen binnen bestaande organisatie.

Conclusie en implementatie

Geconcludeerd kan worden dat de implementatie van de trajectvoorziening en koersklassen geslaagd is. Collega's herkennen deze nieuwe structuur in hun scholen en zijn zich ervan bewust dat het we ons richting op doorstroom richting regulier vanuit een succesvolle ondersteuning, in plaats van opschalen in ondersteuning zoals voorheen. Behalve in het Sardes rapport heeft ook de Hooghuis audit deze conclusie opgehaald in de scholen.

Wat is relevant voor het SWV?

Niet enkel investeren in professionalisering en ontwikkelingen is genoeg om een cultuuromslag voor elkaar te krijgen. Afstemming en intensief contact tussen verschillende locaties, primair onderwijs en ouders is essentieel om het nieuwe gedachtengoed te laten landen.

Wat merken leerlingen, ouders en/of docenten hier van?

Op de diverse locaties wordt er een hoge mate van tevredenheid ervaren onder leerlingen en ouders.