

ACHTERGRONDFINFORMEERDEELNEMERS 'GEWOON EEN PROBLEEM'

De panelleden stellen zich graag aan je voor!

Jip Dijcks

"Mijn naam is Jip Dijcks en ik zal in het kort toelichten waarom ik vandaag één van de leden van het panel was als ook waarom ik een van de jongeren ben die is geïnterviewd voor het boek *'De achterkant van het onderwijs'*.

Naast dat ik hoogsensitief was en opgroeide met een enorm groot verantwoordelijkheidsgevoel had ik last van extreme hooikoorts, eczeem, allergieën als ook heftige inspanningsastma. Het stikkend wakker worden en niet om hulp kunnen roepen of het bijten van mijzelf omdat de jeuk ondragelijk was waren erg traumatiserend.

Ik was erg veel ziek thuis en vergeleek mezelf vaak met mijn tweelingbroer of leeftijdsgenootjes die nergens last van hadden. Ik voelde me niet goed genoeg en tot last voor mijn familie en omgeving. Hierdoor (alook de impact van alle emoties en gevoelens die ik extreem heftig ervaarde van de mensen om mij heen) wilde ik anderen ontzien van het leed wat ik zelf ervaarde.

Door de druk om op de middelbare school te presteren en school bij te houden werd de angstproblematiek en somberheid alleen maar erger. Met zware depressie, gegeneraliseerde - en sociale angststoornissen, paranoia en zelfmoordgedachten als gevolg. Terugkijkend waren de signalen er wel degelijk dat het naast de fysieke kwetsbaarheid het ook mentaal niet goed ging.

Ik heb uiteindelijk de HAVO afgerond met de hoogste cijfers van mijn jaar. Het enige wat ik daar heb geleerd is dat het de schade niet waard was. Wat ik zou willen zien is een systeem waarin er ruimte is voor het individu. Waarin ieder de ruimte krijgt om zijn of haar krachten en kwetsbaarheden te ontwikkelen op een manier die passend, ondersteunend en inspirerend is.

Wat heeft mij geholpen is ironische genoeg mijn doorzettingsvermogen. Het heeft me tot mijn dieptepunt gebracht en me daarna ook geholpen om uit dat dal te klimmen en te blijven vechten voor mijn plek in de maatschappij.

Ik werk nu als trainer met ervaringsdeskundigheid bij RIBW Brabant. Ik geef trainingen/cursussen omtrent herstel en ervaringsdeskundigheid zowel intern als extern. Ook geef ik les bij de jaaropleiding tot ervaringsdeskundige (die ik zelf ook heb gevolgd) *Howie the Harp*.

Ik heb van mijn kwetsbaarheid mijn kracht gemaakt. Laten we samen onze kwetsbaarheid inzetten om het verschil te maken."

In [dit](#) filmpje stelt Jip zichzelf voor en vertelt hij wat over zijn werk. Voor meer informatie kun je hem [persoonlijk](#) benaderen of zijn [team](#). Meer informatie over het aanbod van RIBW vind je [hier](#).

Marjon Velsink



Marjon Velsink is samen met Melanie Philips auteur van het boek *'De achterkant van het onderwijs'*, dat onlangs is gepubliceerd. Marjon heeft eerst de lerarenopleiding voor kunstdocent gevolgd en aansluitend de kunstacademie. Zij werkt als docent beeldende vormgeving in het middelbaar onderwijs. In 2014 heeft zij een master in Special Educational Need behaald. In 2015 heeft zij de Blauwe Dame opgericht: haar eigen bedrijf waar zij als illustrator en schrijfster opdrachten en eigen werk maakt. Zij is ook moeder van twee volwassen zonen en woont in Eindhoven.

Haar ervaringen als moeder van twee 'niet-vanzelf-kinderen' én haar ervaringen als docent en mentor in het middelbaar onderwijs, hebben geleid tot het idee om samen met haar collega Melanie Philips, een boek te schrijven over kinderen die om diverse redenen 'uit het onderwijs vallen', de 'thuiszitters'.

Voor het boek *'De achterkant van het onderwijs'* interviewden ze jongeren bij wie de middelbareschooltijd niet 'vanzelf' is gegaan of nog steeds niet gaat. Met dit boek willen ze de leerling een stem geven. Niet het verhaal verteld door ouders, docenten of hulpverleners, maar door henzelf. Leerlingen voelen zich vaak niet gehoord. Er wordt wel óver hen gesproken, maar niet mét hen. Ze spraken ook met zorgcoördinatoren, de oprichter van een alternatieve vorm voor onderwijs en de onderwijsinspectie. De problematiek wordt van verschillende kanten belicht en ze hebben gevraagd om tips te geven. Dit geeft mogelijke aanknopingspunten voor scholen, gemeentes, hulpverlening en andere instanties die met deze jongeren te maken hebben. Het geeft ons allemaal ook stof tot nadenken en opent, hopen wij, opnieuw het gesprek over hoe wij kunnen zorgen dat ons onderwijs echt inclusief wordt.

Nieuwsgierig?! Lees het boek *'De achterkant van het onderwijs'*. Het is [hier](#) te bestellen. De scholen van ons samenwerkingsverband ontvangen één exemplaar per locatie.

Joop Bosmans en Anita van de Camp

Anita van de Camp

“Moeder van 3 kinderen. Onze jongste dochter is in 2014 op 11-jarige leeftijd in groep 7, uitgevallen. Zij had een hevige burn-out. Het was voor ons hele gezin een heftige periode. Onze zoektocht was een lange weg met veel verdriet, eenzaamheid en machteloosheid. Uiteindelijk heeft het voor ons als gezin veel opgeleverd. Vooral het loslaten van vaste patronen! Het gaat op dit moment goed met onze dochter. Graag deel ik nu mijn ervaringen met anderen. Zodat er meer duidelijkheid en begrip komt voor de grote groep thuiszitters in ons land. Op facebook zit ik in een besloten groep: [Platform voor ouders van thuiszitters in het voortgezet onderwijs](#). Inmiddels 723 leden (deze groep groeit wekelijks). Er is ook een lokale app groep van 32 moeders (van thuiszitters). We zijn in 2015 gestart met 3 moeders. In deze groepen wordt veel informatie gedeeld, maar ook veel verdriet en frustratie geventileerd.”

Joop Bosmans

“Vader van 3 kinderen en echtgenoot van Anita van de Camp. Ik was een systematisch ondernemer. Door de situatie met onze dochter ben ik als mens veranderd. Niet alleen op persoonlijk vlak, maar ook op zakelijk vlak. Ik kijk nu met een andere blik. Veel meer buiten de kaders. TIJD is relatief, heeft voor mij nu een andere betekenis gekregen. Ik probeer te leven zonder verwachtingen en zonder te oordelen.”