

BELEID & WERKWIJZE TOELEIDING KOERSKLASSEN 2022 - 2023



Versie 19 april 2022- publicatieversie

INLEIDING

Sinds schooljaar 2018-2019 zijn de koersklassen ingericht. In het begin werd de toeleiding naar een koersklas vormgegeven door een toeleidingscommissie, waarbij de school van aanmelding, beoogde school van uitvoering en het samenwerkingsverband vertegenwoordigd waren. De werkwijze is in de loop der jaren aangepast en efficiënter ingericht. Een aanvraag voor een koersklas arrangement werd gedaan bij het samenwerkingsverband. De ACTA formuleerde een advies en stelde kritische vragen waar nodig in een gepland bespreekmoment met de school. Gezien de beleidswijzigingen voor schooljaar 2022-2023, waar de verantwoordelijkheid van het toebeden van een koersklasarrangement bij de scholen zelf komt te liggen is een logisch gevolg dat de werkwijze van de toeleiding daarop aangepast wordt.

Naast het beleid is op dit overzicht de praktische uitwerking voor 2022 beschreven. Dit komt in de plaats van het eerder gehanteerde 'protocol toeleiding koersklassen'.

BELEIDSWIJZIGING (voor nieuwe Ondersteuningsplan)

Het organiseren van een toeleidingscommissie wordt vervangen door deze algemene geactualiseerde werkwijze bij het toekennen van arrangementen, zoals beschreven in hoofdstuk 10 van het ondersteuningsplan (geactualiseerd t.a.v. terminologie):

"Binnen SWV VO 30 06 is de adviescommissie toelaatbaarheidsverklaringen en arrangementen (ACTA) ingericht voor een onafhankelijke beoordeling van de aanvragen. Wettelijk gezien heeft de ACTA een rol bij aanvragen voor toelaatbaarheidsverklaringen (TLV's) voor VSO en praktijkonderwijs. In deze regio wordt de ACTA tevens betrokken bij het beoordelen van aanvragen voor een arrangement koersklas, Past, ISK en Maatwerk. Voor alle TLV's en arrangementen geldt dat toekening door het SWV voorwaarde is voor plaatsing binnen de betreffende school of voorziening. De ACTA bestaat uit minimaal twee leden, waarvan minimaal één gedragswetenschapper en minimaal één deskundige ten aanzien van het betreffende ondersteuningsniveau. De ACTA adviseert de directeur over de afgifte van TLV's en arrangementen. Indien de procedures juist zijn doorlopen en de aanvragen vallen binnen de beleidskaders, dan wordt dit advies gezien als bindend. In andere gevallen neemt de directeur een besluit, waarbij het advies van de ACTA nadrukkelijk wordt meegenomen in de afweging.

[...]

Een samenwerkingsverband moet binnen 6 weken een besluit nemen over de aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring. Tijdens een vakantie loopt de aanvraagtermijn door. Het samenwerkingsverband mag de termijn één keer met maximaal vier weken verlengen. Deze termijnen worden eveneens gehanteerd voor de arrangementen."

Aanvullend op bovenstaande worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- De school wordt zelf verantwoordelijk voor het vormgeven van de extra ondersteuning binnen de school in de vorm van een (hybride) koersklas. Het aanvragen van een koersklasarrangement bij het SWV wordt hierdoor overbodig en zal dan ook vervallen.
- Indien de school op basis van haar informatie twijfelt over de meest passende vorm van ondersteuning, dan kan de school een beroep doen op de schoolondersteuners van het samenwerkingsverband voor consultatie en advies.*
- Mocht blijken dat school bij complexe casussen wil dat de ACTA als onafhankelijk deskundige meedenkt en kritische vragen stelt, dan kan er op verzoek van school een gezamenlijk overleg plaatsvinden met als doelstelling om de ondersteuningsbehoefte van de leerling te verhelderen.

* Dit geldt in principe niet alleen voor arrangementen koersklas, maar ook voor andere arrangementen en TLV's.

UITWERKING 2022 (werkafspraken)

School:

De locatie van aanmelding neemt vanuit haar zorgplicht de verantwoordelijkheid voor dossiervorming en coördineert het interne toeleidingsproces naar ondersteuning vanuit de (hybride) koersklas (indien nodig). Er vindt overleg met ouders en leerling plaats over de specifieke ondersteuningsbehoefte van de leerling. Dit wordt vastgelegd in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)*. De school zal bepalen of de jongere toelaatbaar is tot de school en communiceert dit met ouders en leerling. De school is verantwoordelijk voor de organisatie van de koersklas, dan wel de hybride koersklas.

Welke werkafspraken gelden er vanaf maart 2022:

- Aanvragen voor extra ondersteuning door een koersklas of hybride koersklas worden **niet** meer in DocuWare gezet.
- Er is door de koersklas coördinatoren aangegeven dat er behoefte is aan een gezamenlijk bespreekmoment met de ACTA om complexe casuïstiek te bespreken. Dit gesprek zal plaats moeten vinden binnen 6 weken na aanmelding zoals gebruikelijk. Om goed voorbereid te zijn dient de school een week voorafgaand aan de bespreekdatum geanonimiseerd de betreffende informatie van de casus(sen) aan te leveren. De ACTA bereidt zich voor op het bespreekmoment en formuleert kritische vragen.
- Leerlingen die gebruik maken van een koersklas worden achteraf in DocuWare (juni/juli) geregistreerd. Op deze manier houdt het SWV zicht op welke en hoeveel leerlingen van deze ondersteuningsvorm gebruik maken. (DocuWare dient hierop nog ingericht worden)
- Om verbinding te houden tussen de scholen m.b.t. de koersklassen en de ondersteuning die daar geboden wordt behouden we de vergaderingen met de koersklascoördinatoren. Deze overlegmomenten zijn 3 x per jaar, onder voorzitterschap van de ACTA.

Overzicht per locatie van koersklascoördinatoren en bespreekmomenten voor het verhelderen van aanvragen:

Het Hooghuis locatie Mondriaan College	14 april : 13.00 - 15.00	<i>De namen van coördinatoren i.v.m. privacy niet vermeld in publicatieversie. Indien nodig zijn contactgegevens in het schoolondersteuningsprofiel of via de algemene contactgegevens van de scholen te verkrijgen.</i>
Udens College VMBO	20 april : 9.00 - 11.00	
Het Hooghuis locatie ZuidWest	14 april : 9.00 - 11.00	
Het Hooghuis locatie Stadion	19 april : 9.00 - 11.00	
Het Hooghuis locatie TBL	12 april : 9.00 - 11.00	
Het Hooghuis, locatie Heesch	12 april : 13.15 - 15.00	
Maasland College	19 april : 13.00 - 15.00	
Gymnasium Bernrode	13 april : 11.00 - 12.30	
Fioretti College	11 april : 13.00 - 15.00	
Zwijzen College	13 april : 9.00 - 11.00	

De koersklascoördinator stemt af met betrokkenen of het bespreekmoment nodig is en, zo ja, wie er vanuit de school/scholen aanwezig zijn bij het bespreekmoment met het ACTA-lid.

*De koersklasondersteuning valt onder extra ondersteuning. Er dient daarom een [ontwikkelingsperspectiefplan \(OPP\)](#) opgesteld te worden dat minimaal één keer per schooljaar samen met ouders en leerling geëvalueerd wordt.